PROPUESTA DE FORMACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN ADOLESCENTES

Subvenciona:

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES Y AGENDA 2030
POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

Comisión para la investigación de malos tratos a mujeres

DOS MODALIDADES

TALLERES PRESENCIALES EN IES

Dirigido a los y las adolescentes de entre 13 y 17 años

ONLINE (FORMACIÓN A PROFESIONALES)

Formación básica en coeducación para profesionales en contacto con adolescentes

OBJETIVOS COMUNES

- Sensibilización del alumnado en lo que concierne a la violencia de género y el sistema patriarcal que la desarrolla, legitima y mantiene.
- Desmentir mitos acerca del feminismo o la violencia de género, como la posibilidad de que exista un perfil de hombre concreto que maltrata y un perfil de víctima que lo sufre.
- Reflexión crítica sobre referentes impuestos tanto desde la educación como desde la cultura popular (películas, música, redes sociales, televisión...) y estereotipos de género.
- Ayudar en la distinción de actitudes de machismo cotidiano que, por normalizadas en la sociedad, pasan inadvertidas y perpetúan las desigualdades de género.

- Transmitir una base en educación afectivo-sexual, exponiendo la problemática actual del incremento de violaciones grupales en menores de edad y defendiendo la empatía y la comunicación en sus relaciones.
- Mostrar modos de actuación en caso de violencia de género, en primera persona o en el entorno.
- Transmitir una base en educación afectivo-sexual, exponiendo la problemática actual del incremento de violaciones grupales en menores de edad y defendiendo la empatía y la comunicación en sus relaciones.

A TRABAJAR CON LAS ALUMNAS

- Dotar a las mujeres de herramientas necesarias para poder detectar, tanto en ellas como en otras mujeres, situaciones constitutivas de violencia de género o aquellas actitudes que sí que suponen un indicio de una posible relación futura de violencia de género.

- Exposición de salidas ante la vivencia de una situación de maltrato, explicando las diferentes acciones a realizar en caso de estar viviendo o presenciando una de estas situaciones. Para ello, tanto si la mujer es víctima como si es testigo, se ofrece respuestas que le permitan combatir el momento que puede estar presenciando o viviendo.

- Generación de empatía colectiva y creación de vínculos sociales a nivel grupal entre las mujeres. Esta sensación de comunidad reflejará los apoyos existentes para salir de una relación de violencia de género y permitirá aumentar la seguridad tanto subjetiva como objetiva de las mujeres.

A TRABAJAR CON LOS ALUMNOS

- Nuevas masculinidades: mostrar la existencia de otros modelos sociales de hombre en los que el machismo no forma parte y que generan un estilo de vida más satisfactorio.

- Generar en los chicos empatía para que otorguen la importancia que tienen los acontecimientos que día a día han de sufrir las mujeres de su entorno, entre las que estarían sus propias compañeras.

- Animar a los jóvenes a ser parte activa en la lucha contra la violencia de género, fomentando que expresen su opinión cuando presencien actitudes que no consideran correctas o crean que son censurables.

TALLERES EN IES: (MOTIVACIÓN DEL PROYECTO)

Gran parte de la población joven normaliza comportamientos de control como el intercambio de contraseñas de sus redes sociales, los celos, las prohibiciones y las discusiones agresivas.

Los estereotipos de género son los causantes de un alto nivel de violencia entre adolescentes que se traduce en machismo, bullying y homofobia y que puede llegar a desembocar también en violencia de género.

MODALIDAD PRENSENCIAL

TALLERES EN IES: (DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO)

Estos talleres se imparten de forma completamente desinteresada en los institutos madrileños, en los cursos de 3º y 4º de la ESO y forman parte de nuestro Programa Fortaleza, para la erradicación de la violencia de género, en el que ofrecemos prevención, protección, seguridad e información a las mujeres y menores víctimas de esta violencia.

Para realizar esta formación en los institutos contamos con dos modelos a elegir en función de las posibilidades de cada centro.

Para el correcto desarrollo de la charla y su aprovechamiento, pedimos, la presencia del profesor/a o tutor/a en el desarrollo de las sesiones formativas y, que el número de alumnos no sea muy elevado (no más de una clase completa), puesto que lo contrario dificultaría mucho la interacción con los jóvenes.

MODALIDAD PRESENCIAL

VALIDACIÓN DEL MÉTODO

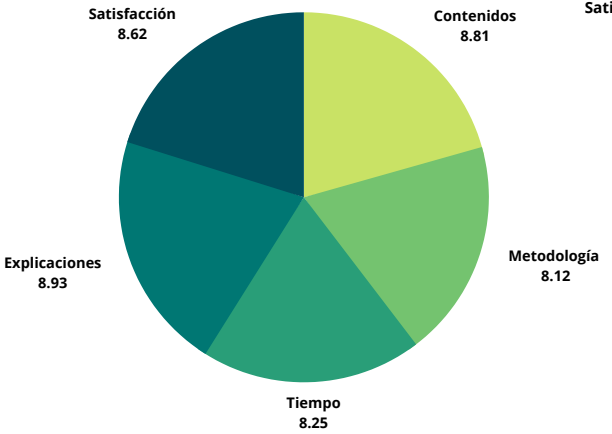
Pulsa sobre la imagen para leer las conclusiones más impactantes

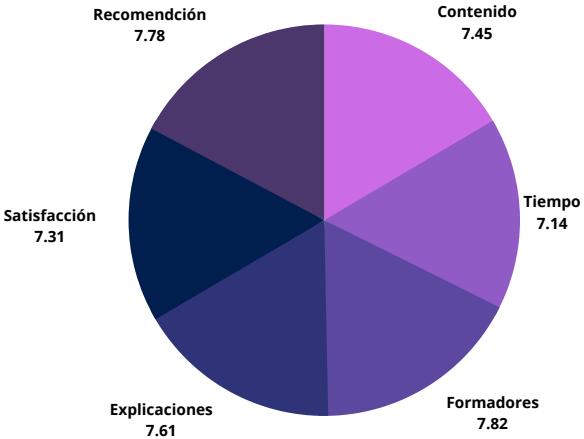
Nuestro informe Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid

También puedes visualizar la presentación del informe por parte de sus autores en nuestras últimas jornadas organizadas.

VALORACIÓN DE NUESTRAS FORMACIONES EN 2021

Notas medias globales obtenidas por el profesorado en los talleres impartidos





Notas medias globales obtenidas por el alumnado

FORMACIÓN ONLINE PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN ADOLESCENTES

(DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO)

Formación online gratuita basada en el modelo propio desarrollado por la Comisión y puesto en práctica en IES de la C. Madrid.

Esta formación se dirige principalmente a personal docente y orientadores de centros educativos y forma parte del Programa Fortaleza, para la erradicación de la violencia de género.

(También para otros grupos profesionales que estén en contacto con adolescentes)

MODALIDAD ONLINE

FORMACIÓN ONLINE PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN ADOLESCENTES

(MOTIVACIÓN DEL PROYECTO)

Las políticas públicas instrumentadas por las administraciones para prevenir la violencia de género muchas veces olvidan a la adolescencia, centradas en ofrecer prevención secundaria (atención al daño) y terciaria (recuperación del daño), como lo más inmediato y urgente. Pero a veces olvida lo importante: para no repetir el ciclo social de la violencia es necesario reforzar la prevención primaria (antes de que la violencia se produzca).

Para lograrlo es imprescindible trabajar en las escuelas, en todos sus niveles educativos, tratando la igualdad de trato como un valor curricular esencial.

En nuestro informe, los datos referidos a la consulta a jóvenes durante el proceso de impartición de nuestros Talleres de prevención de violencia de género, reflejan datos que invitan a pensar que las intervenciones socioeducativas tienen su efecto positivo en la comprensión de las dinámicas violentas, sin embargo, reforzar aspectos curriculares relacionado con la prevención primaria de la violencia de género sigue siendo una tarea sobre la cual es necesario seguir insistiendo para fomentar la igualad real y efectiva entre hombres y mujeres, así como la erradicación de la violencia de género.

MODALIDAD ONLINE

OBJETIVOS

- Saber trasmitir qué es violencia contra las mujeres basada en el género, y qué no es, qué formas de violencia existen, qué indicadores son los que hacen que una relación de pareja o una práctica (por ejemplo, la trata con fines de explotación sexual) sea violencia, qué factores desencadenan violencia.

- Trabajar más intensamente la operatividad de los estereotipos de género en las relaciones cotidianas y los micromachismos cotidianos, en la calle y en las familias, con la finalidad de reconocerlos, para no reproducirlos

- Trabajar las relaciones de pareja, los buenos tratos. En este sentido trabajarpor qué se construyen "asimetrías relacionales" que después, derivan en violencia. Trabajar el "control" a través de las redes sociales.

- Trabajar la sexualidad responsable y el respeto a las decisiones en pareja sobre los momentos de relación íntima. El derecho a rechazar actos no consentidos. Explicar el ciclo de la violencia en las relaciones de pareja violentas.

- Trabajar la idea de igualdad como una gananciapara todos/as. Implicar a los chicos con este principio: lo que ganan, lo que implica (de mejora) en sus vidas.

- Trabajar la victimización secundaria.

- Trabajar con los chicos los malestares de género (qué les preocupa, qué les inquieta...)

- Trabajar la autoprotección, sin fomentar los miedos.

METOLOGÍA

Publicación, a través de nuestra propia plataforma online de formación, de módulos formativos basados en contenidos del "Manual de Coeducación y Prevención de la Violencia machista".

SEGUIMIENTO DE LA FORMACIÓN

Se realizará mediante la cumplimentación de cuestionarios de evaluación sujetos a cada bloque temático.

MODALIDAD ONLINE

PERIODO DE FORMACIÓN 2022

TALLERES PRENSENCIALES EN IES

SEPTIEMBRE

(Calendarizaciones e inicio de las charlas en IES)

OCTUBRE

¡Reserva tu fecha!

NOVIEMBRE

¡Reserva tu fecha!

DICIEMBRE

¡últimos talleres!

(Te haremos saber si en 2023 seguimos impartiendo talleres)

ONLINE

(FORMACIÓN A PROFESIONALES)

SEPTIEMBRE

(Inscripciones)

!DISPONIBLE TODO EL AÑO¡

(El contenido es asincrónico)

CONTENIDOS

MODELO ÚNICO

UNA SOLA CLASE

- VIOLENCIA DE GÉNERO:
  - DEFINICIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO
  - TIPOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO
  - INICIO DE LA VIOLENCIA:
    - ESCALADA DE VIOLENCIA.
    - AMOR ROMÁNTICO.
    - RELACIONES TÓXICAS: CELOS Y CONTROL.
  - ¿CÓMO ACTUAR SI CONOZCO UN CASO?
- VIOLENCIA SEXUAL
  - EXPOSICIÓN DE DATOS SOBRE AGRESIONES SEXUALESEN GRUPO ENTRE JÓVENES.
  - CONCIENCIACIÓNSOBRE EL CONSENTIMIENTO EN RELACIONES SEXUALES.
- VIOLENCIA DE GÉNERO COTIDIANA
  - ACOSO CALLEJERO, “PIROPOS”.
  - ¿CÓMO ACTUARSI VEO UNA SITUACIÓN DE ACOSO EN LA CALLE?
  - ESTEREOTIPOS MASCULINOS Y FEMENINOS.
- LEY 1/2004
  - BÁSICOS SOBRE LA LEY ORGÁNICADE MEDIDAS DE PROTECCIÓN INTEGRALCONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO. 1/2004.
  - ¿POR QUÉ ES NECESARIA?

MODELO CONTINUO

(DOS CLASES)

(INCLUYE LOS CONTENIDOS DEL MODELO ANTERIOR)

- ESTEREOTIPOS DE GÉNERO:
  - MAGEN DE LA MUJER Y LA FEMINIDADEN MEDIOS DE COMUNICACIÓN. (TV Y VIDEOJUEGOS)
  - IMAGEN DEL HOMBRE Y LA MASCULINIDAD EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN. (TV Y VIDEOJUEGOS)
  - RELACIONES DE PAREJA SEGÚN LOS MEDIOS DECOMUNICACIÓN.

- CIBERVIOLENCIA DE GÉNERO
  - EXPOSICIÓN DE DATOS SOBRE AGRESIONES SEXUALESEN GRUPO ENTRE JÓVENES.
  - CONCIENCIACIÓNSOBRE EL CONSENTIMIENTO EN RELACIONES SEXUALES.

- VIOLENCIA DE GÉNERO COTIDIANA
  - ACOSO EN REDES SOCIALES.
  - SEXTING (CHANTAJES CON FOTOGRAFÍAS COMPROMETIDAS)

- EDUCACIÓN SEXUAL BÁSICA

RESUMEN

Con este proyecto de coeducación y prevención de la violencia machista buscamos que los adolescentes mantengan relaciones basadas en la empatía y el respeto mutuos, y que conozcan las alarmantes cifras que la violencia contra las mujeres deja en nuestro país para que puedan reflexionar de los daños que ocasiona.en la empatía y el respeto mutuos, y que conozcan las alarmantes cifras que la violencia contra las mujeres deja en nuestro país para que puedan reflexionar de los daños que ocasiona.

Si quieres recibir más información sobre nuestros proyectos de formación o solicitar una charla en tu centro educativo , escribe a

formación@malostratos.org